

π

«



?

°C



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ВЕБИНАР ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Ω

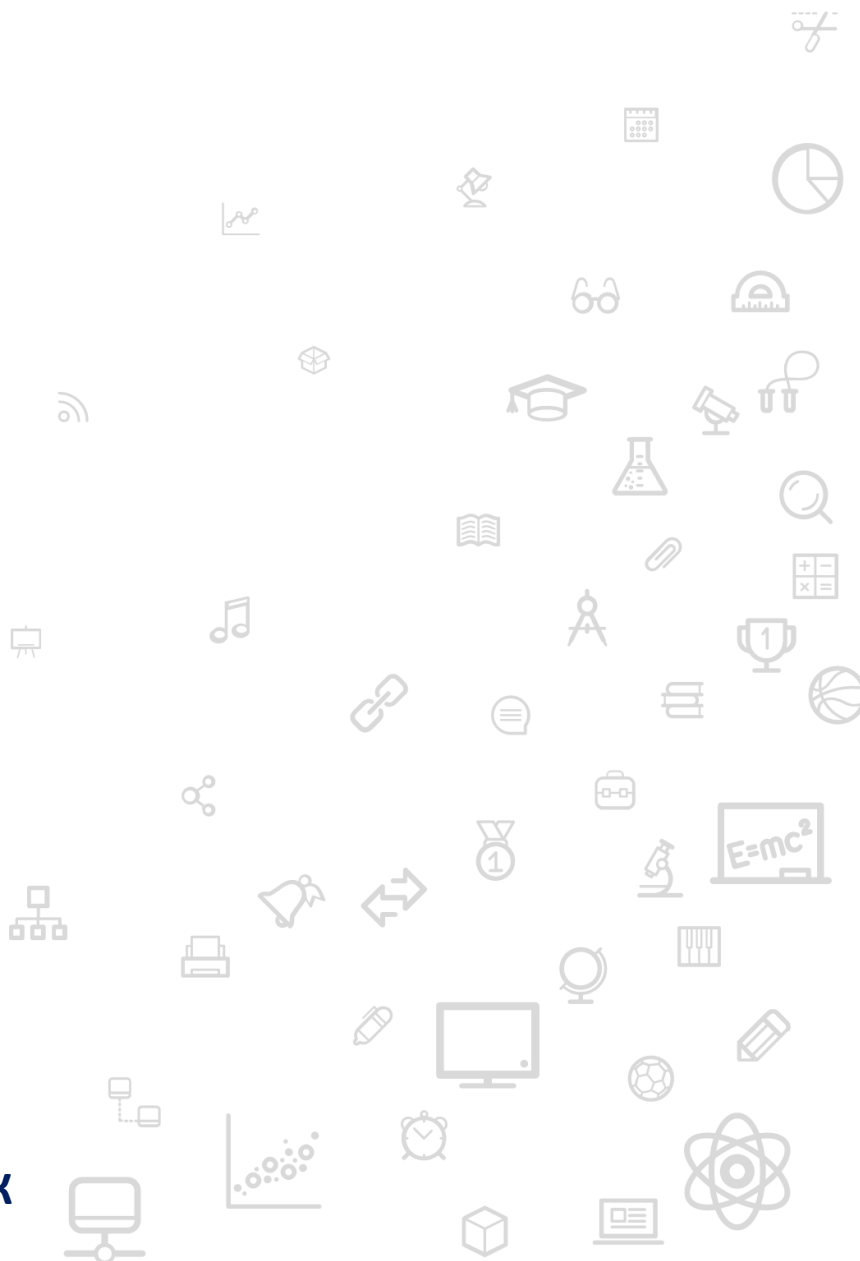


§

∞



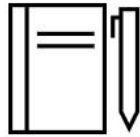
Черкунов Алексей Викторович, председатель ЦПМК ВСОШ по ОБЖ
Елисеева Наталья Владимировна, заместитель председателя ЦПМК ВСОШ по ОБЖ



Нормативные правовые документы

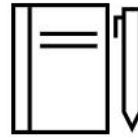


Основополагающие документы



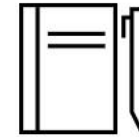
Приказ

Порядок ВСОШ
(Приказ № 678 от 27.11.2020)



Приказ

Изменение в Порядок ВСОШ
(Приказ №565 от 16.08.2021)



Приказ

Изменения в Порядок ВСОШ
(Приказ №73 от 13.03.2022)



Приказ

Изменения в Порядок ВСОШ
(Приказ №55 от 26.01.2023)




<https://vserosolimp.edsoo.ru/normativka>

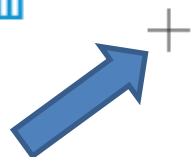
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ**

https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way

**Методические рекомендации к школьному и муниципальному этапам ВсОШ
2023-24 (по предметам)**

Английский язык МР_ШимЭ_2023-24
Астрономия МР_ШимЭ_2023-24
Биология МР_ШимЭ_2023-24
География МР_ШимЭ_2023-24
Информатика МР_ШимЭ_2023-24
Искусство (МХК) МР_ШимЭ_2023-24
Испанский язык МР_ШимЭ_2023-24
История МР_ШимЭ_2023-24
Итальянский язык МР_ШимЭ_2023-24
Китайский язык МР_ШимЭ_2023-24
Литература МР_ШимЭ_2023-24
Математика МР_ШимЭ_2023-24
Немецкий язык МР_ШимЭ_2023-24
ОБЖ МР_ШимЭ_2023-24
Обществознание МР_ШимЭ_2023-24
Право МР_ШимЭ_2023-24
Русский язык МР_ШимЭ_2023-24
Технология МР_ШимЭ_2023-24
Физика МР_ШимЭ_2023-24
Физическая культура МР_ШимЭ_2023-24
Французский язык МР_ШимЭ_2023-24
Химия МР_ШимЭ_2023-24
Экология МР_ШимЭ_2023-24
Экономика МР_ШимЭ_2023-24

  МР_ШимЭ_2023-24_ОБЖ
 МР_ШимЭ_ВсОШ_2023-24



**Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

в 2023/24 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Порядок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.....	4
2. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады.....	8
2.1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий.....	8
2.2. Методические подходы к составлению заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады.....	9
2.3. Методические подходы к составлению заданий практического тура школьного этапа олимпиады.....	13
3. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады.....	15
4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады.....	16
5. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.....	17
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	19
7. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	19

Методическое обеспечение школьного и муниципального этапа олимпиады осуществляют соответственно муниципальные и региональные предметно-методические комиссии.

Составы муниципальных и региональных предметно-методических комиссий формируются из числа педагогических, научно-педагогических работников, победителей международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам прошлых лет, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные предметно-методические комиссии могут не создаваться, а их функции выполняют региональные предметно-методические комиссии.

Муниципальные и региональные предметно-методические комиссии, с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, разрабатывают:

- олимпиадные задания для проведения соответствующего этапа олимпиады;
- требования к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады.

Региональные предметно-методические комиссии осуществляют выборочную перепроверку выполненных олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады.

Рекомендации по содержанию требований к организации и проведению школьного/муниципального этапов олимпиады

- время начала соревновательных туров;
- обозначение классов (возрастных групп) участия;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- процедуры проведения кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ участников олимпиады;
- порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений;
- процедуры показа проверенных работ участников олимпиады;
- порядок проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа олимпиады (включая методику подсчёта итоговых баллов).

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОСТАВЛЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ



Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов, муниципальный – для 7-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Олимпиадные задания могут быть разработаны как **отдельно для каждого класса** (параллели), так и **для возрастных групп**, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

- ✓ первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- ✓ вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- ✓ третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- ✓ четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10 классов;
- ✓ пятая возрастная группа – обучающиеся 11 классов.

Рекомендуемые максимальные первичные баллы при оценивании выполненных олимпиадных заданий



Итоговая оценка за выполнение заданий олимпиады приводится к 100-балльной системе

	Школьный этап	Муниципальный этап
Количество возрастных групп	5	4
Количество заданий теоретического тура, не менее	3 задания открытого типа + 15 тестовых заданий	5 заданий открытого типа + 20 тестовых заданий
Время выполнения заданий теоретического тура, не более	45 минут	90 минут
Количество заданий практического тура	3-5	4-6
Время выполнения заданий практического тура, не более	15 минут	20 минут

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА



Школьный этап

не менее 3 вопросов, а также не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, время на решение – не более 45 минут.

Муниципальный этап не менее 5 вопросов, а также не менее 20 заданий в форме тестов закрытого типа, время на решение – не более 90 минут.

Комплект материалов для организации теоретического тура

Для участников

- бланк заданий;
- бланк ответов.

Для жюри

- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Первая часть – теоретическая (задания в форме текстового или графического ответа на вопросы)

- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» – «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ.

Вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа):

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура минут.

Заполнять 2 лист бланка ответов и код/шифр участника НЕ НУЖНО!

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу в бланке ответов;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый (исправление должно быть заверено подписью дежурного в аудитории).

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка баллов.

Желаем вам успеха!

ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 9 КЛАСС

Код/шифр участника

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (заполняется жюри)

Номер задания	Максимальный балл	Фактически набранный балл	Подписи членов жюри
ЗАДАНИЕ 1	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 2	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 3	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 4	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 5	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 6	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 7	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 8	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 9	<input type="text"/>		
ЗАДАНИЕ 10	<input type="text"/>		
ТЕСТЫ	<input type="text"/>		
ИТОГО	<input type="text"/>		

Председатель жюри

(подпись)

Бланк заданий

ЗАДАНИЕ 1. Что является главной точкой немасштабных условных знаков, приведённых ниже? Впишите ответы в соответствующие ячейки правого столбца таблицы.

Описание группы знаков	Пример знака	Главная точка
Знаки правильной геометрической фигуры		
Знаки в виде перспективного изображения объекта		
Знаки с прямым углом в основании		
Знаки в виде сочетания нескольких фигур		

Максимальный балл – 12

Бланк ответов

ЗАДАНИЕ 1.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Критерии и методика оценивания

ЗАДАНИЕ 1. Что является главной точкой немасштабных условных знаков, приведённых ниже? Впишите ответы в соответствующие ячейки правого столбца таблицы.

Описание группы знаков	Пример знака	Главная точка
Знаки правильной геометрической фигуры		центр знака
Знаки в виде перспективного изображения объекта		середина основания знака
Знаки с прямым углом в основании		вершина угла знака
Знаки в виде сочетания нескольких фигур		центр нижней фигуры

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Бланк заданий

ЗАДАНИЕ 2. Иногда люди получают серьёзные отравления, ошибочно принимая части ядовитых растений за съедобные. Установите соответствие ядовитых растений и их частей, которые наиболее часто принимают за съедобные.

Ядовитые растения:

- 1. Белена чёрная
- 2. Вех ядовитый
- 3. Клещевина
- 4. Белладонна (красавка)
- 5. Болиголов пятнистый

Части ядовитых растений, ошибочно принимаемые за съедобные	
А	Корень принимается за турнепс
Б	Молодые листья принимают за щавель
В	Корневище принимают за свеклу, турнепс, «дикую морковь» (имеет сладковатый вкус и запах сушеных яблок)
Г	Листья принимают за петрушку
Д	Крупные ягоды, схожие с вишней, обладающие сладковатым вкусом
Е	Семена принимают за орешки

Бланк ответов

Максимальный балл – 18

ЗАДАНИЕ 2.

А	Б	В	Г	Д	Е

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Критерии и методика оценивания

ЗАДАНИЕ 2. Иногда люди получают серьёзные отравления, ошибочно принимая части ядовитых растений за съедобные. Установите соответствие ядовитых растений и их частей, которые наиболее часто принимают за съедобные.

Ядовитые растения:

- 1. Белена чёрная
- 2. Вех ядовитый
- 3. Клещевина
- 4. Белладонна (красавка)
- 5. Болиголов пятнистый

Части ядовитых растений, ошибочно принимаемые за съедобные	
А	Корень принимается за турнепс
Б	Молодые листья принимают за щавель
В	Корневище принимают за свеклу, турнепс, «дикую морковь» (имеет сладковатый вкус и запах сушеных яблок)
Г	Листья принимают за петрушку
Д	Крупные ягоды, схожие с вишней, обладающие сладковатым вкусом
Е	Семена принимают за орешки

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	5	4	3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Бланк заданий

ЗАДАНИЕ 9. В соответствии с Положением о порядке прохождения военной службы в Российской Федерации установлен разный предельный возраст пребывания на военной службе в зависимости от воинского звания. Заполните таблицу, вписав в правый столбец предельный возраст военнослужащих мужского пола, соответствующий званию, указанному в левом столбце таблицы.

Звание	Предельный возраст
генерала армии	
генерал-полковник	
генерал-лейтенант	
полковник	
майор	
лейтенант	
старший сержант	
рядовой	
адмирал	
вице-адмирал	
капитана 1 ранга	
капитан-лейтенант	
старший матрос	

ЗАДАНИЕ 9.

Бланк ответов

Максимальный балл – 13

[illegible]

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри

Критерии и методика оценивания

ЗАДАНИЕ 9. В соответствии с Положением о порядке прохождения военной службы в Российской Федерации установлен разный предельный возраст пребывания на военной службе в зависимости от воинского звания. Заполните таблицу, вписав в правый столбец предельный возраст военнослужащих мужского пола, соответствующий званию, указанному в левом столбце таблицы.

Звание	Предельный возраст
генерала армии	65
генерал-полковник	65
генерал-лейтенант	60
полковник	55
майор	50
лейтенант	50
старший сержант	50
рядовой	50
адмирал	65
вице-адмирал	60
капитана 1 ранга	55
капитан-лейтенант	50
старший матрос	50

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Бланк заданий

ЗАДАНИЕ 9. Для снижения рисков, связанных с неправильным пониманием визуальных и звуковых сигналов опасности, разработана система сигналов опасности и информационных сигналов, в которой учтена различная скорость восприятия этих сигналов людьми. Впишите цвет сигнала, соответствующий значению и цели подачи в приведенной ниже таблице.

Цвет сигнала	Значение сигнала	Цвет сигнала	Цель подачи сигнала
	Указание о необходимости выполнения обязательных действий		Тревога
	Предупреждение		Продолжение действий
	Ненормальные условия		Последовательные действия в соответствии с инструкцией
	Нормальные условия		Привлечение внимания

Максимальный балл – 24

Бланк ответов

ЗАДАНИЕ 9.

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – _____ балла

Подписи членов жюри _____

Критерии и методика оценивания

ЗАДАНИЕ 9. Для снижения рисков, связанных с неправильным пониманием визуальных и звуковых сигналов опасности, разработана система сигналов опасности и информационных сигналов, в которой учтена различная скорость восприятия этих сигналов людьми. Впишите цвет сигнала, соответствующий значению и цели подачи в приведенной ниже таблице.

Цвет сигнала	Значение сигнала	Цвет сигнала	Цель подачи сигнала
Синий	Указание о необходимости выполнения обязательных действий	Красный	Тревога
Желтый	Предупреждение	Зеленый	Продолжение действий
Красный	Ненормальные условия	Синий	Последовательные действия в соответствии с инструкцией
Зеленый	Нормальные условия	Желтый	Привлечение внимания

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Бланк ответов

МОДУЛЬ 2

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ					
Номер теста	6	7	8	9	10
Верный ответ					
Номер теста	11	12	13	14	15
Верный ответ					
Номер теста	16	17	18	19	20
Верный ответ					

Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Критерии и методика оценивания

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	г	в	в	
Номер теста	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в	б	в	б
Номер теста	11	12	13	14	15
Верный ответ	в	в	а, в, д	б, в, д	в, г
Номер теста	16	17	18	19	20
Верный ответ	б, г	б, г	в, д	а, б	б, в

Примечание:

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла);
- в) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Бланк заданий

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	Дорожные знаки, вводящие или отменяющие определенные режимы движения, относятся к знакам: а) запрещающим; б) предупреждающим; в) особых предписаний; г) дополнительной информации	2
2.	Цвет информационных знаков системы навигации в сфере туризма: а) зелёный; б) синий; в) красный; г) коричневый	2
Определите все правильные ответы		
13.	К преступлениям против общественной безопасности относится: а) вандализм; б) вооружённый мятеж; в) захват заложника; г) мародёрство; д) пиратство	6
14.	К группе водорастворимых относятся витамины: а) А; б) В6; в) С; г) F; д) Н	6

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА



- **Школьный этап** – от 3 до 5 заданий уровень сложности которых должен быть определен таким образом, чтобы, на их выполнение участник смог затратить в общей сложности не более 15 минут.
- **Муниципальный этап** – от 4 до 6 заданий уровень сложности которых должен быть определен таким образом, чтобы, на их выполнение участник смог затратить в общей сложности не более 20 минут.

Комплект материалов для организации практического тура олимпиады

- бланк заданий;
 - приложение к заданиям (технологическая карта);
 - критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.
- Дополнительно (в соответствии с содержанием заданий и условиями проведения) могут быть разработаны:
- карточки с заданиями для участников;
 - карточки с ответами к заданиям для жюри;
 - описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Тематика заданий практического тура

- ✓ оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ выживание в условиях природной среды;
- ✓ безопасность в быту;
- ✓ действия в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- ✓ действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (только для представителей 9-11 классов);
- ✓ основы военной службы (только для представителей 10-11 классов).

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **250 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

Результаты выполнения практических заданий заносятся в таблицу предварительных результатов участников этапа всероссийской олимпиады школьников учебного года по основам безопасности жизнедеятельности.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника, участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы на воде

Условия: в воде находится лодка надувная, повернутая кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка не удержалась в лодке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в лодку.
4. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).
5. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 20 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

Приложение к заданиям практического тура (технологическая карта)

 этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности жизнедеятельности

 учебный год

9 классы

Время заполнения ____ ч. ____ мин.

Код/шифр участника							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Количество набранных баллов									

Заместитель председателя жюри _____

С результатом ознакомлен _____

(подпись)

ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы на воде.
Контрольное время:

– для девушек – 1 минута 20 секунд;

– для юношей – 1 минута 10 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1.	Заступ за контрольную линию	25	
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства	25	
3.	Верёвка не удержалась в лодке	25	
4.	Задание не выполнялось	25	
5.	Не развязаны узлы до постановки секундомера на паузу	19	
6.	После постановки секундомера на паузу не вся верёвка находится на берегу	11	
7.	Задание не выполнялось	25	
8.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,2	
Время выполнения задания			
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов			
Подпись члена жюри			

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет баллов.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

Результаты выполнения практических заданий заносятся в таблицу предварительных результатов участников этапа всероссийской олимпиады школьников учебного года по основам безопасности жизнедеятельности.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника, участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы на воде

Оборудование этапа: водоём (бассейн), лодка надувная, лента разметочная, верёвка Ø 10-12 мм, длина 15-20 м.

Условия: в воде находится лодка надувная, повернутая кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка не удержалась в лодке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в лодку.
4. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).
5. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 20 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.




Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов.



№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	25
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства	25
3.	Верёвка не удержалась в лодке	25
4.	Задание не выполнялось	25
5.	Не развязаны узлы до постановки секундомера на паузу	19
6.	После постановки секундомера на паузу не вся верёвка находится на берегу	11
7.	Задание не выполнялось	25
8.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,2

Карточки

Карточки с заданиями для участников

№ карточки	№ точки снятия азимута	№ ориентира (прямой азимут)	№ ориентира (обратный азимут)
1	A	3	1



№ ответа	Визуальные сигналы (знаки), передаваемые потерпевшими бедствие с помощью фигур человека
1	 № 1
2	 № 2
3	 № 3

№ ответа	Визуальные сигналы (знаки), передаваемые потерпевшими бедствие с помощью фигур человека
4	 № 4
5	 № 5

Карточка № 2		1	2
Визуальные сигналы (знаки), передаваемые потерпевшими бедствие	с помощью парашюта		
	с помощью фигур человека	№ ____	№ ____

Карточки с ответами для жюри

Карточка № 1	№ точки снятия азимута	№ ориентира (прямой азимут)	№ ориентира (обратный азимут)
	A	3	1
Азимут истинный		120°	30°
Допустимое отклонение ± 4°		116-124	26-34
Ошибка 19°		...101 ____ 139...	...11 ____ 49...

Карточка № 2		1	2
Визуальные сигналы (знаки), передаваемые потерпевшими бедствие	с помощью парашюта		
	с помощью фигур человека	№ 5	№ 1

Оценивание выполненных олимпиадных заданий, подведение итогов

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

получаем $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$, т.е. округлённо 88,33.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

e-mail: aavvc@mail.ru

